

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018–2019 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки- 66 баллов.

Время выполнения заданий-80 минут.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

1. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его номер.

1.1. Продукт труда, произведённый для обмена-продажи – это

- 1) услуга;
- 2) вещь;
- 3) товар;
- 4) предмет.

1.2. Правительство страны Z приняло постановление, направленное на уменьшение финансовой нагрузки на субъекты малого и среднего предпринимательства. К каким сферам жизни общества относится данное событие?

- 1) политическая и экономическая
- 2) экономическая и социальная
- 3) политическая и социальная
- 4) политическая и духовная

1.3. К отличающим чертам, человека от животного, относится

- 1) забота о потомстве;
- 2) использование специально созданных орудий труда;
- 3) способность ощущать и воспринимать окружающую действительность;
- 4) обладание индивидуальными особенностями.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
3	1	2

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание 3 балла.

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

2.1. Выберите из приведённого списка ситуации, регулируемые нормами административного права.

- 1) Пешеход перешел дорогу в неположенном месте.
- 2) Собственники сдали в аренду квартиру.
- 3) На предприятии обнаружены нарушения правил пожарной безопасности.
- 4) Гражданин Р. регулярно опаздывает на работу.
- 5) Родители предоставили сыну компьютер для домашнего пользования.
- 6) Гражданин П. не оплатил проезд в электричке.

2.2. К функциям Центрального банка относятся:

- 1) предоставление кредитов предприятиям;
- 2) выплата процентов по вкладам;
- 3) эмиссия денег;
- 4) привлечение средств населения во вклады;
- 5) лицензирование коммерческих банков;
- 6) рефинансирование кредитно-банковских институтов.

2.3. Назовите исторические формы социальной стратификации.

- 1) сословия
- 2) профессии
- 3) касты
- 4) классы
- 5) этносы
- 6) расы

2.4. По профессиональному признаку выделяются

- 1) брокеры;
- 2) спичрайтеры;
- 3) горожане;
- 4) домовладельцы;
- 5) программисты;
- 6) абитуриенты.

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
136	356	134	125

По 2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов, или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

Максимум за задание 8 баллов.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

3.1. Производственный кооператив, акционерное общество, унитарное предприятие, товарищество на вере.

Ответ: Коммерческие юридические лица.

3.2. Информатизация, демократизация, гуманитаризация, гуманизация.

Ответ: Тенденции развития современного образования.

По 2 балла за каждый верный ответ.

Максимум за задание 4 балла.

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

4.1 Законодательная, унитарная, судебная, исполнительная.

Ответ: унитарная – форма государственного устройства, остальные – ветви власти.

4.2. Социология, философия, математика, культурология.

Ответ: математика – точная наука, остальные – социально-гуманитарные науки.

По 2 балла за верный ответ (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

Максимум за задание 4 балла.

5. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

5.1. «3. Не произноси имени Господа Бога твоего напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно.

1. Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой – суббота Господу Богу твоему.

2. Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле.

3. Не убивай».

В данном фрагменте отражены только нормы морали.

5.2. Плановая экономика бывает более эффективна по сравнению с рыночной.

5.3. На сегодняшний день все страны мира вступили на путь формирования демократических институтов.

5.4. «В Шотландии прошёл исторический референдум об отношении к отделению от Великобритании и получении полной независимости, от исхода которого во многом зависела судьба и самой страны, и Великобритании, а в какой-то степени и всего Евросоюза».

Данный пример характеризует социальную сферу жизни общества.

5.5. «Если вы ещё не твёрдо

В жизни выбрали дорогу, И
не знаете, с чего бы Трудовой
свой путь начать, Бейте

лампочки в подъездах – Люди
скажут вам: "Спасибо". Вы
поможете народу
Электричество беречь».

Описанная модель поведения является примером девиации.

Ответ:

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
нет	да	нет	нет	да

**По 1 баллу за каждый верный ответ.
Максимум за задание 5 баллов.**

6. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

А



Б



В



Г



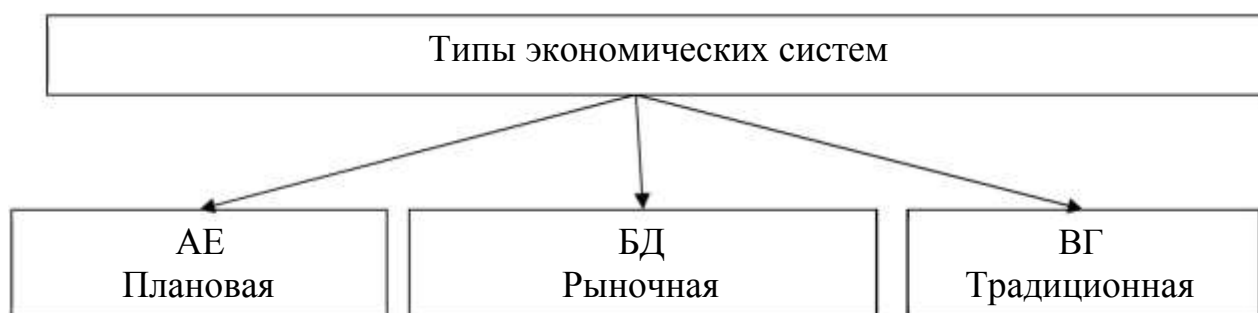
Д



Е



Ответ:



2 балла за обобщающее понятие. По 1 баллу за каждый верный элемент ответа второго уровня.

Максимум за задание 11 баллов.

7. Прочитайте фрагмент работы Джона Локка «Два трактата о правлении».

Но хотя люди, когда они вступают в государство, отказываются от равенства, свободы и исполнительной власти, которыми они обладали в естественном состоянии, и передают их в руки государства, с тем чтобы в дальнейшем этим располагала законодательная власть в той мере, в какой этого будет требовать благо общества, всё же это делается каждым лишь с намерением как можно лучше сохранить себя, свою свободу и собственность. Власть общества или созданного людьми законодательного органа никогда не может простирается далее, нежели это необходимо для общего блага; эта власть обязана охранять собственность каждого... И кто бы ни обладал законодательной или верховной властью в любом государстве, он обязан править согласно установленным постоянным законам, провозглашённым народом и известным народу, а не путем импровизированных указов; править с помощью беспристрастных и справедливых судей, которые должны разрешать споры посредством этих законов и применять силу государства в

стране только при выполнении таких законов, а за рубежом – для предотвращения вреда или для получения возмещения за него и для охраны государства от вторжений и захватов. А всё это должно осуществляться ни для какой иной цели, но только в интересах мира, безопасности и общественного блага народа.

7.1. Для защиты каких своих естественных прав люди, по мнению автора, учреждают государственную власть? Укажите три права.

7.2. Какая теория происхождения государства находит отражение в этом тексте? Обоснуйте свой ответ цитатой из текста.

7.3. Автор говорит о том, что правитель должен «править согласно установленным постоянным законам, а не путём импровизированных указов». Какие последствия могут быть, если это правило не соблюдается? Приведите три возможных последствия.

Ответ:

7.1. Право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на собственность.

По 1 баллу за каждое названное право. Всего 3 балла.

7.2. Теория общественного договора. «Но хотя люди, когда они вступают в государство, отказываются от равенства, свободы и исполнительной власти, которыми они обладали в естественном состоянии, и передают их в руки государства, с тем чтобы в дальнейшем этим располагала законодательная власть в той мере, в какой этого будет требовать благо общества.»

3 балла за верно названную теорию. 3 балла за обоснование. Всего 6 баллов.

7.3. Произвол правителя, установление тирании, нарушением прав и свобод граждан (могут быть приведены иные последствия).

Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

2 балла за каждое названное последствие. Всего 6 баллов.

Максимум за задание 15 баллов.

8. Решите задачу

15-летний Антон пришёл в салон сотовой связи и сказал продавцу, что он хотел бы обменять свой старый сотовый телефон на новый с доплатой в рамках акции, которую проводит салон. Сумма доплаты должна была составить 3500 рублей. На вопрос продавца об источнике средств Антон ответил, что заработал эти средства на каникулах, работая курьером. Продавец произвёл обмен и выдал Антону кассовый чек на сумму доплаты. На следующий день мать Антона потребовала вернуть сданный Антоном в магазин телефон и уплаченные им денежные средства. Обязан ли магазин выполнить требования матери Антона? Ответ обоснуйте. Какой нормативно-правовой акт регулирует данную ситуацию?

Ответ:

Продавец обязан расторгнуть заключённый договор и вернуть денежные средства. Хотя Антон имел право самостоятельно распоряжаться заработанными им денежными средствами, распорядиться принадлежавшим ему телефоном без согласия законных представителей он не мог. Данная ситуация регулируется Гражданским кодексом РФ.

1балл за ответ на первый вопрос. 3 балла за приведённое обоснование.

2 балла за верное указание нормативно-правового акта. Максимум за задание 6 баллов.

9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Если изменения в обществе происходят постепенно, новое накапливается в системе достаточно медленно и порой незаметно для наблюдателя. Старое, предыдущее является той основой, на которой выращивается новое, органично сочетая в себе следы предшествующего. Такие постепенные поступательные изменения мы называем _____ (А). Этот путь предполагает некатастрофичность развития общества и обходится гораздо меньшими издержками для людей. Его внешним проявлением, основным способом осуществления является _____ (Б), властное действие, направленное на изменение определённых сфер, сторон общественной жизни, с целью придания обществу большей устойчивости и _____ (В).

Не все общества и не всегда могли решать задачи за счёт органичных постепенных преобразований. В условиях острого системного _____(Г) общества, когда накопившиеся _____(Д) буквально взрывают сложившиеся порядки, происходит _____(Е). Она предполагает _____(Ж) преобразование общественных структур, слом старых порядков, быстрые стремительные инновации. Значение этих форм развития по-разному оценивается мыслителями. Так, к примеру, К. Маркс, основоположник научного _____(З), определял их как локомотивы _____(И). В то же время многие подчёркивали их _____(К), разрушительное воздействие на общество.

Список терминов

1) противоречие	11) реформа
2) эволюция	12) разрушение
3) прогресс	13) различие
4) закон	14) деструктивный
5) стабильность	15) реакция
6) революция	16) количественный
7) конструктивный	17) анархизм
8) качественный	18) история
9) кризис	19) цивилизация
10) коммунизм	20) динамизм

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
2	11	5	9	1	6	8	10	18	14

По 1 баллу за каждую верную вставку.

Максимум за задание 10 баллов.

Максимально – 66 баллов

